

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-
исследовательский институт пушного звероводства и кролиководства
имени В.А. Афанасьева»
(ФГБНУ НИИПЗК)

Аннотации к рабочим программам практик
по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(уровень кадров высшей квалификации)
направленность (профиль)
Звероводство и охотоведение
(очная форма обучения)

п. Родники
2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика»

1. Цель и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков преподавательской деятельности и развитие профессиональных компетенций «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по основным образовательным программам высшего образования;
- овладение особенностями преподавания дисциплин.

Задачи практики:

- ознакомление аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания общенаучных и профильных дисциплин;
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла;
- овладение видами вузовской педагогической деятельности;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков, овладение методическими приемами и техническими средствами чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий.

2. Место педагогической практике в структуре ОПОП

Педагогическая практика является обязательной и относится к вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы - программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) Звероводство и охотоведение.

3. Способ проведения практики

- стационарная;
- выездная.

4. Место проведения практики

Стационарной является практика, которая проводится в НИИПЗК в профильных отделах и лабораториях. Выездной является практика, которая проводится вне г. Москвы, в сторонних организациях, с которыми заключены договоры на прохождение практик обучающимися.

5. Планируемые результаты освоения педагогической практики

Педагогическая практика аспиранта направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4.

6. Содержание педагогической практики

Содержание педагогической практики определяется индивидуальным заданием.

Формы учебной работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе педагогической практики:

- посещение занятий и лекций преподавателей;
- подготовка и проведение практических занятий (семинаров, лабораторных работ и т.д.);
- участие в осуществлении текущей и промежуточной аттестации студентов (помощь преподавателям в проведении коллоквиумов);
- консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов;
- организация и помощь в самостоятельной работе студентов;
- разработка плана и анализ занятия проведения занятий и учебно-методических рекомендаций по отдельным темам.

Изучение инновационных подходов к педагогической деятельности, внесение предложений по улучшению качества образовательной деятельности.

Содержание педагогической практики определяется тематикой индивидуальных заданий, которую разрабатывает руководителем педагогической практики (научный руководитель аспиранта).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Цель и задачи педагогической практики

Цель освоения практики:

Выработка у обучающегося профессионального мышления и мировоззрения, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности учёного-исследователя в приоритетных областях ветеринарии и зоотехнии.

Задачи практики:

- ознакомление с приборной базой для практики, закрепление теоретических основ и практических навыков по работе с приборами, лабораторным оборудованием, инструментами, реактивами и лекарственными препаратами;
- развитие навыков определения области применения различных методов, методик и методических приемов для решения конкретных научных задач;
- отработка методов, методик и методических приемов при проведении поисковых исследований в соответствии с тематикой научноквалификационной работы (диссертации) обучающегося;
- статистическая обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- составление индивидуального плана, календарно-тематического плана и дневника практики по заданной теме;

- подготовка отчёта, обзоров, публикаций, патентов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы - программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) Звероводство и охотоведение.

3. Способ проведения практики

- стационарная;
- выездная.

4. Место проведения практики

Базой стационарной практики являются профильные отделы и лаборатории НИИПЗК.

На выездную практику в сторонние российские организации, учреждения и предприятия аспиранты направляются на основе договоров между НИИПЗК и этими организациями, учреждениями, предприятиями.

5. Планируемые результаты освоения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

6. Содержание практики

I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (ПОДГОТОВИТЕЛЬНО ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

II. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРАКТИКИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Научные исследования»

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Цель и задачи научных исследований

Цель: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельных научных исследований при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Основой научных исследований является осуществление самостоятельного научно-исследовательского проекта (диссертации).

Задачи. В рамках научных исследований аспирант должен обосновать

актуальность и новизну темы своей работы (диссертации), проанализировать литературу, существующие научные подходы и методы решения поставленной проблемы, выбрать наиболее подходящие методы исследования, выполнить теоретические и экспериментальные исследования, осуществить апробацию работы в виде выступления на научных семинарах или конференциях, опубликовать полученные результаты в виде статей.

В задачи научно-исследовательской работы входит формирование навыков:

- поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий, их анализа;
- постановка цели и задач, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы, разработка программы научных исследований;
- проведение экспериментальных и теоретических исследований, применение современных методов;
- применение современных информационных технологий при организации, проведении научных исследований и обработке научных данных;
- подготовка научных отчетов, статей и докладов.

2. Место научных исследований в структуре ОПОП

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Блок «Научные исследования» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) Звероводство и охотоведение.

3. Планируемые результаты освоения

Процесс изучения блока «Научные исследования» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

4. Содержание научных исследований

- 1) Выбор направления исследований
- 2) Теоретические исследования
- 3) Экспериментальные исследования
- 4) Обработка и анализ результатов исследований