

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-**  
**исследовательский институт пушного звероводства и кролиководства**  
**имени В.А. Афанасьева»**  
**(ФГБНУ НИИПЗК)**

**Аннотации к рабочим программам практик**  
**по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки**  
**(уровень кадров высшей квалификации)**  
**направленность (профиль)**  
**Биотехнология (в том числе бионанотехнологии)**  
**(очная форма обучения)**

**п. Родники**  
**2020 г.**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## «Педагогическая практика»

### 1. Цель и задачи педагогической практики

#### Цель педагогической практики:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков преподавательской деятельности и развитие профессиональных компетенций «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по основным образовательным программам высшего образования;
- овладение особенностями преподавания дисциплин.

#### Задачи практики:

- ознакомление аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания общенаучных и профильных дисциплин;
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла;
- овладение видами вузовской педагогической деятельности;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков, овладение методическими приемами и техническими средствами чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий.

### 2. Место педагогической практике в структуре ОПОП

Педагогическая практика является обязательной и относится к вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы - программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) Биотехнология (в том числе бионанотехнологии).

### 3. Способ проведения практики

- стационарная;
- выездная.

### 4. Место проведения практики

Стационарной является практика, которая проводится в НИИПЗК в профильных отделах и лабораториях. Выездной является практика, которая проводится вне г. Москвы, в сторонних организациях, с которыми заключены договоры на прохождение практик обучающимися.

### 5. Планируемые результаты освоения педагогической практики

Педагогическая практика аспиранта направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-3, ОПК-2, ПК-4.

## **6. Содержание педагогической практики**

Содержание педагогической практики определяется индивидуальным заданием.

Формы учебной работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе педагогической практики:

- посещение занятий и лекций преподавателей;
- подготовка и проведение практических занятий (семинаров, лабораторных работ и т.д.);
- участие в осуществлении текущей и промежуточной аттестации студентов (помощь преподавателям в проведении коллоквиумов);
- консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов;
- организация и помощь в самостоятельной работе студентов;
- разработка плана и анализ занятия проведения занятий и учебно-методических рекомендаций по отдельным темам.

Изучение инновационных подходов к педагогической деятельности, внесение предложений по улучшению качества образовательной деятельности.

Содержание педагогической практики определяется тематикой индивидуальных заданий, которую разрабатывает руководителем педагогической практики (научный руководитель аспиранта).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

### **1. Цель и задачи педагогической практики**

#### Цель освоения практики:

Выработка у обучающегося профессионального мышления и мировоззрения, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности учёного-исследователя в приоритетных областях радиобиологии.

#### Задачи практики:

- ознакомление с приборной базой для практики, закрепление теоретических основ и практических навыков по работе с приборами, лабораторным оборудованием, инструментами, реактивами и лекарственными препаратами;
- развитие навыков определения области применения различных методов, методик и методических приемов для решения конкретных научных задач;
- отработка методов, методик и методических приемов при проведении поисковых исследований в соответствии с тематикой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося;
- статистическая обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- составление индивидуального плана, календарно-тематического плана и дневника практики по заданной теме;
- подготовка отчёта, обзоров, публикаций, патентов.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы - программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) Биотехнология (в том числе бионанотехнологии).

## **3. Способ проведения практики**

- стационарная;
- выездная.

## **4. Место проведения практики**

Базой стационарной практики являются профильные отделы и лаборатории НИИПЗК.

На выездную практику в сторонние российские организации, учреждения и предприятия аспиранты направляются на основе договоров между НИИПЗК и этими организациями, учреждениями, предприятиями.

## **5. Планируемые результаты освоения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

## **6. Содержание практики**

Раздел 1. Учебно-исследовательская практика.

Раздел 2 Научно-аналитическая практика.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **«Научные исследования»**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

### **1. Цель и задачи научных исследований**

Цель: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельных научных исследований при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Основой научных исследований является осуществление самостоятельного научно-исследовательского проекта (диссертации).

Задачи. В рамках научных исследований аспирант должен обосновать актуальность и новизну темы своей работы (диссертации), проанализировать литературу, существующие научные подходы и методы решения поставленной проблемы, выбрать наиболее подходящие методы исследования, выполнить теоретические и экспериментальные исследования, осуществить апробацию работы в виде выступления на научных семинарах или конференциях, опубликовать полученные результаты в виде статей.

В задачи научно-исследовательской работы входит формирование навыков:

- поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий, их анализа;
- постановка цели и задач, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы, разработка программы научных исследований;
- проведение экспериментальных и теоретических исследований, применение современных методов;
- применение современных информационных технологий при организации, проведении научных исследований и обработке научных данных;
- подготовка научных отчетов, статей и докладов.

### **2. Место научных исследований в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Блок «Научные исследования» относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) Биотехнология (в том числе бионанотехнологии).

### **3. Планируемые результаты освоения**

Процесс изучения блока «Научные исследования» направлен на формирование и развитие следующих компетенций, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

#### **4. Содержание научных исследований**

- 1) Выбор направления исследований
- 2) Теоретические исследования
- 3) Экспериментальные исследования
- 4) Обработка и анализ результатов исследований